

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 si 6.14

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
Eligibilitate in functie de localizare (LESS/MORE)		
1)	Va rugam sa ne clarificati daca este eligibil ca un grup tinta care are domiciliul/ rezidenta in regiunea Nord Est sa faca practica la un agent economic din Bucuresti?	<p>Cu privire la eligibilitatea activităților și a grupului țintă în relație cu dimensiunea teritorială a finanțării, respectiv categoria de regiuni mai dezvoltate (MORE developed, în cazul României Regiunea București-Ilfov) versus categoria de regiuni mai puțin dezvoltate (LESS developed, în cazul României celelalte 7 regiuni de dezvoltare), următoarele aspecte vor fi luate în considerare:</p> <p>1) Cheltuielile sunt eligibile pentru LESS sau MORE, după caz, în următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) grupul țintă are domiciliul/rezidența în LESS sau MORE, după caz; b) activitățile specifice grupului țintă (de ex., recrutare, formare profesională, stagii de practică, măsuri de ocupare etc.) se derulează în LESS sau MORE, după caz; c) măsurile care conduc la realizarea indicatorilor de ocupare se derulează în LESS sau MORE, după caz. <p>2) Nu este obligatoriu ca Solicitantul sau Partenerii să aibă sediul social/punct de lucru în tipul de regiune (LESS sau MORE, după caz) în care se implementează proiectul.</p> <p>3) Eligibilitatea cheltuielilor – inclusiv a celor aferente activităților transnaționale și a cheltuielilor directe aferente activității de management de proiect – nu este condiționată de efectuarea acestora în categoria de regiuni vizată în apelul de proiecte.</p>
Detaliere/clarificare cu privire la indicatori		
1)	In cadrul Ghidului Solicitantului conditii specifice "Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii" apare descris indicatorul de rezultat comun, cod 4S115 , "Cursanți/ studenți care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, din care: romi/rural/netradițional/SEN".	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de cursanți/ studenți din învățământul terțiar universitar și non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior, inclusiv cercetători post-doctorat care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant, au fost sprijiniți direct în cadrul Obiectivului Specific 6.13 și și care, la data intrării în operațiunile FSE erau rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 și 6.14

	<p>Doresc sa va solicit o detalieri/clarificare cu privire la intelesul acestui indicator.</p>	<p>aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netradiționali: nu există o definiție oficiala a studentului netradițional, însă, aceștia sunt de regulă cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri conform Centrului Național de Statistică în Învățământ. - SEN: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD) <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
2)	<p>In cadrul Ghidului Solicitantului conditii specifice "Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii" referitor la indicatorul 4S116 "Cursanți/Studenti/cercetatori etc., care își găsesc un loc de muncă, la încetarea calității de participant, din care: roma/rural/netradiționali/SEN" doresc sa va intreb cum definiti acest indicator?</p>	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de cursanți/ studenți /cercetători post-doctorat din învățământul terțiar universitar și non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior, care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant, au fost sprijiniți direct în cadrul Obiectivului Specific 6.13 și și care, la data intrării în operațiunile FSE erau rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. - Netradiționali: nu există o definiție oficială a studentului netradițional, însă, aceștia sunt de regulă cu vârsta peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri conform Centrului Național de Statistică în Învățământ. - SEN: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD) <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
3)	<p>La indicatorul 4S117 Cursanți / Studenti/cercetatori etc., care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: romi/rural/netradițional/SEN, va referiti la cei care continua studiile</p>	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de cursanți/ studenți /cercetători post-doctorat din învățământul terțiar universitar și non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, care urmează și își continuă studiile/cursurile de formare la încetarea calității de participant, au fost sprijiniți direct în cadrul Obiectivului Specific 6.</p>

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 si 6.14

	intr-o forma sau alta, adica au trecut dintr-un an in celalalt, au trecut de la cursurile de licenta la cele masterale?	<p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. - Netradiționali: nu există o definiție oficială a studentului netradițional, însă, aceștia sunt de regulă cu vârstă peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri conform Centrului Național de Statistică în Învățământ. - SEN: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD) <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
4)	La indicatorul 4S120 Persoane (elevi/ucenici) din care Roma/ din mediul rural certificate la încetarea calității de participant, din care: elevi/ucenici ce înseamnă ca minim cei 60% din participanți să fie certificați când încetează calitatea de participant, adică mai exact la ce se referă certificarea, ce tip de certificare, certificarea obținută în urma susținerii atestatelor de către elevi în cadrul liceelor sau obținerea diplomei de bacalaureat?	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi/ucenici) (ISCED 2 – 4 nivel de calificare 3 - 5) certificate la încetarea calității de participant, care au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.14 și care, la data intrării în operațiunile FSE erau rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Ucenic, conform definiției de mai sus - Persoane (elev/ucenic) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev/ucenic) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
5)	Indicatoriul 4S121 Persoane (elevi/ucenici) din care Roma/ din mediul rural care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant, din care: elevi /ucenici se referă la studenții/ elevii ABSOLVENTI sau se	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi/ucenici) (ISCED 2 – 4 nivel de calificare 3 - 5) care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.14 și care, la data intrării în operațiunile FSE au fost rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 si 6.14

	<p>refera si la elevii/ studentii din anii intermendiari?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ucenic, conform definiției de mai sus - Persoane (elev/ucenic) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev/ucenic) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
6)	<p>În cazul elevilor, la indicatorul 4S122 persoane (elevi/ ucenici) din care Roma/ din mediul rural care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant, din care: elevi/ucenici, este vorba de faptul ca au trecut clasa sau au reusit la facultate, adica au continuat studiile intr-un fel sau altul?</p>	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi/ucenici) (ISCED 2 – 4 nivel de calificare 3 - 5) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant în sensul trecerii la următorul nivel de studii, care au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 6.14 și care, la data intrării în operațiunile FSE au fost rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Ucenic, conform definiției de mai sus - Persoane (elev/ucenic) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev/ucenic) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
7)	<p>2. In cadrul ghidului specific este mentionata urmatoarea sintagma: 4S129 Persoane (cursanți, studenți) care beneficiază de sprijin pentru tranziția de la școală la viața activă, din care: roma/din mediul rural/netrațional/SEN. Pentru realizarea acestui indicator pot participa la stagiile de practica atat elevi cat si studenti?</p>	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de cursanți sau studenți din învățământul terțiar universitar și non universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior, inclusiv cercetători post-doctorat care beneficiază de sprijin direct în cadrul Obiectivului Specific 6.13 pentru tranziția de la școală la viața activă și care, la data intrării în operațiunile FSE sunt rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoane care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. - Netraționali: nu există o definiție oficială a studentului netrațional, însă, aceștia sunt de regulă cu vârsta

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 si 6.14

		<p>peste 24 de ani, lucrează cu normă întreagă, sunt considerați independenți financiar în sensul determinării eligibilității pentru ajutor financiar, sunt părinți singuri conform Centrului Național de Statistică în Învățământ.</p> <p>- SEN: persoana care nu poate beneficia de educație școlară pusă în general la dispoziția copiilor de aceeași vârstă fără sprijin suplimentar sau adaptare a conținutului de studiu. Prin urmare, SEN poate acoperi o serie de cerințe, inclusiv dizabilități fizice sau psihice și deficiențe cognitive sau educaționale (Sursa: OECD)</p> <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
8)	Referitor la indicatorul de realizare 4S131 Persoane (elevi/ ucenici), din care Roma/ din mediul rural, care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație/FP, din care: elevi/ucenici acesta face referire în mod exclusiv la elevi?	<p>DEFINIȚIA INDICATORULUI: Acest indicator reprezintă numărul de persoane (elevi/ucenici) (ISCED 2 – 4 nivel de calificare 3 - 5) care beneficiază de sprijin direct în cadrul Obiectivului Specific 6.14 pentru participarea la programe de educație/FP și care, la data intrării în operațiunile FSE erau rezidenți ai uneia din regiunile de dezvoltare eligibile.</p> <p>DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ȘI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elev, conform definiției de mai sus - Ucenic, conform definiției de mai sus - Persoane (elev/ucenic) care aparțin minorităților de etnie romă: persoana care se declară ca aparținând minorităților de etnie romă și care îndeplinește cumulativ criteriile stabilite în cadrul definiției generale - Persoane (elev/ucenic) din zonele rurale: care locuiesc în zonele rurale (sat / comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea IV, Rețeaua de localități, Anexa I. <p>COLECTAREA DATELOR: La 4 săptămâni de la ieșirea din intervenție</p>
9)	EXPLICAȚIILE TERMENILOR:	<p>„Elevul” este persoana înregistrată în sistemul național de educație care urmează învățământul obligatoriu sau un program de formare profesională inițială.</p> <p>Sursa: Agreată cu părțile implicate în cadrul atelierului de lucru</p> <p>„Ucenicul” este persoana cu vârsta de peste 16 ani care, din voință proprie, încheie un contract de ucenicie cu un angajator, în scopul obținerii unei calificări. Prin ucenicie la locul de muncă se obține o calificare în sistemul de formare profesională a adulților.</p> <p>Sursa: Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Studentul” este persoana care participă la cursurile unei unități de învățământ superior public sau privat.</p> <p>Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„Învățământul secundar inferior sau gimnazial” (ISCED 2): participarea la acest nivel de învățământ durează minim 4 ani (cuprinde clasele V-VIII); acesta asigură educația generală a elevilor cu vârsta între 11 și 15 ani. Învățământul gimnazial se organizează și funcționează, de regulă, cu program de dimineață.</p> <p>Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările</p>

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 si 6.14

ulterioare

„Învățământul secundar superior” (ISCED 3) asigură educația generală și/ sau specializarea elevilor cu vârsta între 15 și 19 ani, respectiv 15-17/18 ani și poate fi:

- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani.

Sursa: Institutul Național de Statistică și Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

„Învățământul terțiar non-universitar” (ISCED 4) cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

„Învățământ terțiar” este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ superior sau universități. Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

„Cercetătorul post-doctorat” este persoana care participă la programele postdoctorale de cercetare avansată conform criteriilor din Legea educației naționale.

Sursa: Adaptat după Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

„Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.

„Locul de muncă” reprezintă cadrul în care se desfășoară o activitate din care se obține un venit și în care se materializează raporturile juridice de muncă sau raporturile juridice de serviciu.

Sursa: Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare.

„Loc de muncă” înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referință, chiar și timp de o oră. Salariul include plăți în numerar sau „plăți în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor),

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 și 6.14

indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă și persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producția de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).

Și **persoanele care desfășoară activități independente** într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:

1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reușește să aducă profit.

2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activități de întreținere a fermei; un arhitect care petrece timp așteptând clienții la biroul său; un pescar care își repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenție sau un seminar).

3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente și comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deținut sau exploatat de un membru asociat din aceeași gospodărie.

“Nivelurile de calificare 3-5”: Descriptorii de definire ai nivelurilor Cadrului național al calificărilor, respectiv cunoștințele, abilitățile și competențele aferente fiecărui nivel sunt definite în cadrul Hotărârii nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare.

“Urmează studii/cursuri de formare” sunt persoanele care participă la programe de educație/FP.

„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.

Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

“Formarea profesională a adulților” cuprinde formarea profesională inițială și formarea profesională continuă organizate prin alte forme decât cele specifice sistemului național de învățământ. Formarea profesională inițială a adulților asigură pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă. Formarea profesională continuă este ulterioară formării inițiale și asigură adulților fie dezvoltarea competențelor profesionale deja dobândite, fie dobândirea de noi competențe.

Sursa: Ordonanța nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 și 6.14

		<p>ulterioare</p> <p>„Certificarea” reprezintă procesul de recunoaștere și înregistrare oficială a realizării și a competenței persoanelor care au studiat prin furnizarea unei dovezi documentare.</p> <p>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf</p> <p>”Urmează studii/cursuri de formare” sunt persoanele care participă la programe de educație/FP.</p> <p>„Program educațional” este un program scris de instituția sau ministerul educației care stabilește programul de învățare pentru fiecare materie în toate etapele de educație formală. Mai exact, stabilește pentru fiecare arie de dezvoltare, disciplină, domeniul de studiu / modulul de pregătire din planul de învățământ, finalitățile urmărite și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea și evaluarea acestora.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>”Educația și formarea profesională” reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ.</p> <p>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</p> <p>„În tranziție de la școală la viața activă”: persoanele care se pregătesc sau/și participă la stagii de pregătire sau instruire pentru a dobândi competențele relevante pentru domeniul în care studiază. De obicei, sunt persoane cu un nivel de calificare 6-8.</p> <p>”La încetarea calității de participant” se înțelege până la patru săptămâni de la data ieșirii din intervenție a unui participant.</p> <p>Sursa: Orientările Comisiei Europene pentru Monitorizarea și Evaluarea Fondului Social European, Anexa C1</p> <p>„Data intrării în operațiunile FSE” reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operațiune”.</p> <p>Sursa: Anexa D – Orientare practică privind colectarea și validarea datelor din orientările Comisiei Europene</p> <p>”Operațiune” înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.</p> <p>Sursa: Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune</p>
10)	Angajatorii - parteneri de practica sunt identificati la momentul scrierii cererii de	Nu este o condiție obligatorie ca angajatorii - parteneri de practică să aibă și calitatea de parteneri pentru implementarea proiectului. Definierea și rolurile partenerului de practică pot fi consultate în cadrul următoarelor reglementări: Ordinul

LISTA INTREBĂRILOR FRECVENTE
“Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii”
AP 6/ PI 10.iv/ OS 6.13 și 6.14

	finantare si sunt parte a acordului de parteneriat? Care sunt atributiile acestora in implementarea proiectului?	MECTS nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic și Ordinul MECT nr. 3955/2008 privind aprobarea cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat.
11)	In cadrul prezentei cereri de propuneri de proiecte, liceele sunt solicitanti sau partnerei eligibili?	În cadrul Apelului de proiecte nr. 11, unitățile de învățământ nu reprezintă solicitanți eligibili.